

Коррекционно-развивающее занятие.

ТЕМА: «Развитие внимания».

Цель – продолжить тренировку произвольного внимания.

Задачи:

- Тренировать волевые усилия.
- Развивать произвольное слуховое, зрительное внимание;
- Воспитывать уважения друг к другу.

Материалы: ручки, бланки с текстовым материалом.

Аудитория – слабоуспевающие обучающиеся 7-8 класса.

Дата проведения – 20.04.2022г.

Провела - педагог-психолог Осипова О.А.

Ход занятия.

1. Вводная часть

Мы сегодня поговорим о внимании и выполним ряд упражнений на развитие внимания.

- Кто-нибудь знает, что такое внимание?
- Как вы считаете, влияет ли внимание на учебную деятельность?

2. Основная часть

Упражнение 1. «Найди слово»

ИНСТРУКЦИЯ: среди буквенного текста имеются слова. Необходимо, как можно быстрее считывая текст, подчеркнуть эти слова.

Время работы — 5 минуты.

Задание:

бсолнцевтргщотсэрайонгучновостьъхэыгчафактьуэкзаменротрочягщ
щгцкппрокурорсеанбетеориямтоджеобъамхоккейтроицафцуйгахт
телевизорболщжщзхюэлгщъбпамятьшогхеюжицдргщщцнзвосприятие
йцукеншизхъвафыпролдблюбовьябфырплослдсвспектакльясинтьбюн
бюерадостьвуфциеждлоррпнародшалдхэшщгиенкуыфйшрепортажж
ждорлафывюфбьконкурсйфнячывскапрличностьзжьеюдшщгложинн
эпрплаваниетдлжэзбьтдршжнпркывкомедияшклдкуфотчайяфрлньир
ячвтлджэхьфтсенлабораториягщдщнрутргшчтлроснованиезжхьб
щдэрэкентаопрукгвсмтрпсихиатриябплмстьчфйясмтцэайэьягнтзх

(Слова для подчеркивания:

- 1) строка: солнце, район, новость, факт, экзамен.
- 2) строка: прокурор, теория, хоккей, троица.
- 3) строка: телевизор, память, восприятие.
- 4) строка: любовь, спектакль.
- 5) строка: радость, народ, репортаж.

- 6) строка: конкурс, личность, джин.
- 7) строка: плавание, комедия.
- 8) строка: лаборатория, основание.
- 9) строка: психиатрия.)

Упражнение 2. «Мы самые внимательные!» (5 мин)

а. Я буду называть ряд слов. Если вы услышите название растения, то хлопните один раз в ладоши. Приготовили ладоши. Начали.

- Окно, кактус, телевизор, ромашка, мать-и-мачеха, линейка, тумбочка, карандаш, гладиолус, часы, медуница, коробка, одеяло, роза, клен, собака, шиповник, календарь, пароход, картошка, каштан, дуб, стол, комната, липа, шкаф, фартук, фундук, береза, доктор, тополь.

б. Теперь задание посложнее. Вам нужно будет узнать животных. Если вы услышите название животного, вам надо будет топнуть. Приготовились. Начали.

- Корова, папоротник, самовар, бегемот, шмель, подушка, лягушка, пол, ворона, штора, кобра, пуговица, ящерица, воробей, осьминог, ковер, карточка, стул, швабра, еж, кактус, банка, обезьяна, синица, бабочка, парафин, дельфин, кнопка, акула, куртка, барсук, камыш, мышь, дом, слон, мальчик, тушканчик, конфета, жираф, леопард.

в. Задание усложняется. Теперь, когда я буду называть растения. Что вы будете делать? (хлопать) А если животное? (топнуть) Приготовились. Начали.

- Колокол, колокольчик, бант, корова, акула, табуретка, пипетка, аист, гвоздика, подснежник, береза, ручка, божья коровка, волосы, пчела, волк, холодильник, олень, сирень, ландыш, окно, дом, дятел, свитер, тарелка, шнур, кобра, обезьяна, пион, одеколон, дверь, воробей, журавль, книга, сторож, ласточка, бревно, грач, осина, стекло, кузнечик, кошка, палка, галка, фиалка.

Упражнение 3. «Расстановка чисел»

Цель: Методика «Расстановка чисел» предназначена для оценки произвольного внимания

ИНСТРУКЦИЯ: в течение двух минут ученики должны расставить в клетках нижнего квадрата бланка числа в возрастающем порядке, которые расположены случайно в верхнем квадрате. Числа надо располагать построчно.

16	37	98	29	54
80	92	46	59	35
43	21	8	40	2
65	84	99	7	77
13	67	60	34	18

3. Заключительная часть.

- Итак, вспомним, над развитием какого процесса мы сегодня работали?
- Как внимание может помочь вам в учебном процессе? А в жизни?
- Что больше всего запомнилось, понравилось на занятии?

